

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 / А.С.Гафурова

Протокол № 1

от « 28 » августа 2021 г.

«Согласовано»

зам. директора по УР

МБОУ «Гимназия № 175»

 / Г.В.Ухванова

от «28 » августа 2021 г.

«Утверждено»

И.о.директора МБОУ

«Гимназия № 175»

 / Т.М.Багавиева

Приказ № 251

от « 31 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 1 - 4 классов

Шарафутдиновой Розы Равильевны,

учителя начальных классов

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 175»

Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 2

от « 31 » августа 2021 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Веселая грамматика» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП НОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Программа внеурочной деятельности «Веселая грамматика» рассчитана на 4 года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 134 часа со следующим распределением часов по классам: 1-й класс – 32 часа; 2-й класс – 34 часа; 3-й класс – 34 часа; 4-й класс – 34 часа.

Целью реализации ООП НОО по программе внеурочной деятельности «Веселая грамматика» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС МБОУ «Гимназия №175».

Задачами курса являются:

- 1) развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету; пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- 2) воспитывать культуру обращения с книгой; формировать и развивать у учащихся разносторонних интересов, культуру мышления.
- 3) развивать смекалку и сообразительность; приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; справочной литературой.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные

а) Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

б) Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

в) Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Раздел 1. «Путешествия по Стране Слов» Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков.	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».	практическое занятие с элементами игр	познавательная
Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи.	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал головоломки, сказок.	Познавательная
Тема3-4 . К тайнам волшебных	Сказка «Волшебные	практическое	познавательная

слов.	слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	занятие с элементами игр, раздаточный материал стихотв., сказок. Разыгрывание сценки.	
Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов.	Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал сказок.	познавательная
Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов.	Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».	экскурсия в библиотеку практическое занятие с элементами игр	Информационно-познавательная
Тема 7. Чудесные превращения слов.	Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения	практическое занятие с элементами игр	познавательная

	А.Шиббаева.		
Тема 8-9. В гости к Алфавиту.	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги».	игра	информационно-познавательная
Тема 10. К тайнам звуков и букв.	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование Стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».	клубное занятие	познавательная
Тема 11. Встреча с Радугой.	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».	практическое занятие с элементами игр	познавательная
Тема 12. В Страну Говорящих Скал.	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка	Клубное занятие	информационно-познавательная

	«Заколдованные слова»		
Тема 13. В глубь веков на Машине времени.	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.	практическое занятие	информационно-познавательная
Тема 14. В Королевстве Ошибок.	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций	практическое занятие игра	информационно-познавательная
Тема 15. В Страну Слогов .	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	практическое занятие игра	познавательная
Тема 16. Неожиданная остановка в пути.	Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.	Игра	информационно-познавательная
Тема 17. В удивительном городе Неслове	Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание	практическое занятие с элементами игр	информационно-познавательная

	загадок. Головоломка «Перекрёсток».		
Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов.	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.	практическое занятие с элементами игр	познавательная
Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал головоломка. Разыгрывание сценки	информационно-познавательная
Тема 21-22. На карнавале слов	Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.	практическое занятие с элементами игр	информационно-познавательная
Тема 23. В театре близнецов. .	Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал головоломка. Разыгрывание сценки.	познавательная
Тема 24. Конкурс знающих.	Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с	Конкурс - игра	познавательная

	омонимами, омофонами.		
Тема 25. Новое представление	Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».	Разыгрывание сценки практическое занятие	практическая
Тема 26. Необычный урок.	Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.	клубное занятие	познавательная
Тема 27. Следопыты развлекают детей.	«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.	просмотр фильма	познавательная
Тема 28. В Клубе весёлых человечков.	Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал головоломка.	практическая
Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их	Рассказ учителя о родственных словах.	практическое занятие с	информационно-познавательная

так называли?	Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».	элементами игр	
Тема 31. Экскурсия в прошлое.	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.	беседа	информационно-познавательная
Тема 32. Полёт в будущее.	Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».	Клубное занятие	информационно-познавательная
Тема 33. Итоговое занятие.	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов .	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал головоломка. Разыгрывание сценки.	информационно-познавательная
Раздел 2«Секреты орфографии» Тема 1. Как обходились без письма?	Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле	беседа	информационно-познавательная

	«медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».		
Тема 2. Древние письмена.	Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».	Беседа игра	информационно- познавательная
Тема 3. Как возникла наша письменность?	Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».	Клубное занятие	практическая
Тема 4 -5. Меня зовут Фонема.	Звуки- смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».	практическое занятие с элементами игр	познавательная

<p>Тема 6 - 8. Для всех ли фонем есть буквы?</p>	<p>Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.</p>	<p>практическое занятие с элементами игр</p>	<p>познавательная</p>
<p>Тема 9 - 10. «Ошибкоопасные» места .</p>	<p>«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.</p>	<p>практическое занятие с элементами игр</p>	<p>информационно-познавательная</p>
<p>Тема 11. Тайны фонемы.</p>	<p>Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».</p>	<p>беседа</p>	<p>информационно-познавательная</p>
<p>Тема 12 – 13. Опасные согласные.</p>	<p>Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции.</p>	<p>практическое занятие с элементами игр</p>	<p>познавательная</p>

	Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».		
Тема 14. На сцене гласные.	Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!	практическое занятие	информационно-познавательная
Тема 15. «Фонемы повелевают буквами».	Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал головоломка. Разыгрывание сценки.	познавательная
Тема 16. Ваши старые знакомые. Практическое занятие	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.	практическое занятие	познавательная
Тема 17 – 18. Правила о произношении согласных	Песенки «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про	практическое занятие с элементами игр	познавательная

	солнце» С.Маршака.		
Тема 19 – 20. Волшебное средство – «самоинструкция».	Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ	практическое занятие	практическая
Тема 21. Память и грамотность.	Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.	практическое занятие	познавательная
Тема 22. Строительная работа морфем.	«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.	практическое занятие с элементами игр	информационно-познавательная
Тема 23. Где же хранятся слова?	Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.	экскурсия в библиотеку	информационно-познавательная
Тема 24 – 26. Поговорим обо всех приставках сразу .	Игры с приставками. Много ли на свете	исследование	познавательная

	<p>приставок. Работа со стихотворением С. Есенина.</p> <p>Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма.</p> <p>Тренировочные упражнения.</p> <p>Опасные согласные в приставках.</p> <p>«Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-).</p> <p>Песенка – «напоминайка».</p> <p>Игры и упражнения с приставками.</p>		
Тема 27. Слова – «родственники».	<p>Правильные корни и корни-уродцы.</p> <p>Секреты родственных слов.</p> <p>Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом.</p> <p>Тренировочные упражнения</p>	Практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал	познавательная
Тема 28 – 30. Кто командует корнями?	<p>Чередование гласных в корне.</p> <p>Полногласные и неполногласные сочетания.</p> <p>Игра «Узнай их в лицо».</p> <p>Тренировочные упражнения. Работа с текстами.</p> <p>Орфограмма с девчачьим именем.</p> <p>Командуют гласные.</p> <p>Командуют согласные.</p> <p>Командует ударение.</p> <p>Командует смысл.</p>	Практическое занятие игра	информационно-познавательная
Тема 31 – 32. «Не лезьте за	Корень и главное	практическое	познавательная

словом в карман!»	правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.	занятие игры	
Тема 33. «Пересаженные» корни.	Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.	практическое занятие	практическая
Тема 34. Итоговое занятие.	Олимпиада	практикум	практическая
Раздел 3 «Занимательное словообразование» Тема 1. Сказочное царство слов.	Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .	мини-конференция	информационно-познавательная
Тема 2-3. Путешествие в страну слов.	Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова». Игра « Найди	практическое занятие с элементами игр	информационно-познавательная

	лишнее слово»		
Тема 4-5. Чудесные превращения слов.	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.	практическое занятие с элементами игр	познавательная
Тема 6-7. В гостях у слов родственников.	Знакомство с разными группами родственных слов Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.	клубное заседание	познавательная
Тема 8-9. Добрые слова.	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.	практическое занятие с элементами игр	информационно-познавательная
Тема 10. Экскурсия в прошлое .	Знакомство со словами-историзмами и	клубное занятие	информационно-познавательная

	архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.		
Тема 11-12. Новые слова в русском языке.	Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».	диспут	познавательная
Тема 13. Встреча с зарубежными друзьями.	Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».	клубное занятие	информационно-познавательная
Тема 14-15. Синонимы в русском языке	Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов- синонимов в тексте.	практическое занятие с элементами игр	познавательная
Тема 16. Слова- антонимы	Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над	экскурсия в библиотеку, практикум	информационно-познавательная

	стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.		
Тема17. Слова- омонимы .	Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».	практическое занятие игры	практическая
Тема 18. Крылатые слова .	Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями употребляемыми в переносном значении и их смысла.	беседа	практическая
Тема 19-20. В королевстве ошибок.	Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, г де допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».	практическое занятие инсценировка	практическая
Тема 21-22. В стране Сочинителей.	Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным	Беседа практическое занятие	практическая

	<p>рифмам.</p> <p>Конкурс загадок в рисунках.</p> <p>Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.</p> <p>.</p>		
Тема 23-24. Искусство красноречия.	<p>Знакомство с понятием «красноречие».</p> <p>Чтение образцовых текстов и их анализ.</p> <p>Пересказы.</p> <p>Собственные упражнения в создании разных речей.</p>	диалог	информационно-познавательная
Тема 25. Праздник творчества и игры.	<p>Творческие задания для формирования орфографической зоркости.</p> <p>Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.</p> <p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы».</p>	практикум	практическая
Тема 26-27. Трудные слова.	<p>Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов.</p> <p>Выполнение упражнений для запоминания правописания слов.</p> <p>Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.</p> <p>Работа с распознаванием «опасных мест» в</p>	практическое занятие с элементами игр	практическая

	<p>словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.</p>		
<p>Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы.</p>	<p>Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).</p>	<p>клубное заседание</p>	<p>информационно-познавательная</p>
<p>Тема 30-31. Шарады и логогрифы.</p>	<p>Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование Слов - ответов</p>	<p>клубное заседание</p>	<p>информационно-познавательная</p>
<p>Тема32. Откуда пришли наши имена.</p>	<p>Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».</p>	<p>мини-конференция</p>	<p>аналитическая</p>
<p>Тема 33. Занимательное словообразование</p>	<p>Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады. Выводы.</p>	<p>конференция</p>	<p>аналитическая</p>

<p>Тема 34. КВН по русскому языку.</p> <p>Раздел 4 «Занимательная лингвистика» Тема 1. Что такое орфоэпия?</p>	<p>Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.</p> <p>Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.</p>	<p>Практикум</p> <p>клубное заседание</p>	<p>Интеллектуальная</p> <p>информационно-познавательная</p>
<p>Тема 2. Что такое фонография или звукозапись?</p>	<p>Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.</p>	<p>практическое занятие с элементами игр</p>	<p>информационно-познавательная</p>
<p>Тема 3. Звуки не буквы!</p>	<p>Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.</p>	<p>клубное заседание</p>	<p>познавательная</p>
<p>Тема 4. Звучащая строка.</p>	<p>Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание».</p>	<p>практическое занятие с элементами игр</p>	<p>информационно-познавательная</p>

	Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.		
Тема 5. Банты и шарфы.	Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.	клубное заседание	информационно-познавательная
Тема 6. «Пигмалион» учит орфоэпии.	Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.	клубное заседание	информационно-познавательная
Тема 7. Кис- кис! Мяу!, или. Кое- что о звукоподражаниях.	Знакомство с ономатопозитическим и словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».	практическое занятие с элементами игр	практикум
Тема 8. Имена вещей.	Знакомство с термином «лексика», и	экскурсия в библиотеку, практикум	информационно-познавательная

	лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка . Обогащение словарного запаса учащихся.		
Тема 9. О словарях энциклопедических и лингвистических.	Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.	экскурсия в библиотеку, практикум	информационно-познавательная
Тема 10. В царстве смыслов много дорог.	Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».	практическое занятие	информационно-познавательная
Тема 11. Как и почему появляются новые слова?	Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми	экскурсия в библиотеку, практикум	познавательная

	словарями, с историей появления новых слов в русском языке.		
Тема 12. Многозначность слова.	Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».	практическое занятие	познавательная
Тема 13. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.	экскурсия в библиотеку, практикум	информационно-познавательная
Тема 14. Об одном и том же разными словами.	Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.	клубное заседание	познавательная
Тема 15. Как возникают названия.	Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система	экскурсия в библиотеку, практикум	познавательная

	номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.		
Тема 16. Слова – антиподы.	Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».	Беседа практикум	информационно-познавательная
Тема 17. Фразеологические обороты.	Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».	клубное заседание	познавательная
Тема 18. Словари «чужих» слов.	Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.	экскурсия в библиотеку, практикум	информационно-познавательная
Тема 19. Капитан и капуста.	Знакомство с	практическое	познавательная

	<p>историей происхождения и образования слов капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники. Работа со словарем. Сравнение значения слов.</p>	занятие	
<p>Тема20. «Он весь свободы торжество».</p>	<p>Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.</p>	клубное заседание	информационно-познавательная
<p>Тема21. Мы говорим его стихами.</p>	<p>Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы. Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.</p>	Беседа практикум	познавательная
<p>Тема22. Слова, придуманные писателями.</p>	<p>Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально-авторские неологизмы» и «окказиональные</p>	клубное заседание	познавательная

	неологизмы». Нахождение индивидуально-авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.		
Тема 23. Слова уходящие и слова – новички.	Изучение особенностей устаревших слов-архаизмов. Знакомство со словами-новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.	Беседа практикум	познавательная
Тема 24. Словарь языка Пушкина.	Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.	экскурсия в библиотеку, практикум	информационно-познавательная
Тема 25. Смуглая Чернавка.	Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.	клубное заседание	познавательная

Тема 26. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.	Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи .	беседа	информационно-познавательная
Тема 27. Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.	Беседа практикум	
Тема 28. Какой словарь поможет избежать ошибок?	Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов» , с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.	клубное заседание	
Тема 29. Словарь-грамматей.	Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.	экскурсия в библиотеку, практикум	информационно-познавательная
Тема 30. Научная этимология.	Знакомство со словарной статьей этимологического словаря.	Беседа практикум	практикум

	Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.		
Тема 31. Какие бывают имена?	Знакомство с наукой «ономастика», С традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.	Беседа практикум	познавательная
Тема 32. Древнерусские имена.	Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.	экскурсия в библиотеку, практикум	познавательная
Тема 33. Отчество и фамилия.	Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.	клубное заседание	практикум
Тема 34. Надо ли останавливаться перед зеброй?	Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и	клубное заседание	практикум

	<p>словосложении.</p> <p>Использование уже имеющегося названия предмета.</p> <p>Вводится понятие «метафорическая номинация».</p>		
--	--	--	--

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1 класс			
Раздел 1. «Путешествия по Стране Слов»			
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	практическое занятие с элементами игр
2	В страну слов. Первые встречи.	1	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал головоломок, сказок.
3-4	К тайнам волшебных слов.	2	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал стихотв., сказок Разыгрывание сценки.
5	Выбор друзей в Стране Слов	1	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал сказок.
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1	экскурсия в библиотеку практическое занятие с элементами игр
7	Чудесные превращения слов.	1	практическое занятие с элементами игр
8-9	В гости к Алфавиту.	2	игра
10	К тайнам звуков и букв.	1	клубное занятие
11	Встреча с Радугой.	1	практическое занятие с элементами игр
12	В Страну Говорящих Скал.	1	Клубное занятие
13	В глубь веков на Машине времени.	1	практическое занятие
14	В Королевстве ошибок.	1	практическое занятие игра
15	В Страну Слогов.	1	практическое занятие игра
16	Неожиданная остановка в пути.	1	Игра
17	В удивительном городе Неслове.	1	практическое занятие с элементами игр
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2	практическое занятие с элементами игр
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал головоломка. Разыгрывание сценки

21-22	На карнавале слов.	1	практическое занятие с элементами игр
22	В Театре близнецов.	1	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал головоломка. Разыгрывание сценки.
23	Конкурс знающих.	1	Конкурс - игра
24	Новое представление.	1	Разыгрывание сценки практическое занятие
25	Необычный урок.	1	клубное занятие
26	Следопыты развлекают гостей.	1	просмотр фильма
27	В Клубе весёлых человечков.	1	диспут
28-29	К словам – родственникам. Почему их так называли?	2	практическое занятие с элементами игр
30	Экскурсия в прошлое.	1	беседа
32	Полет в будущее	1	Клубное занятие

2 класс.

Раздел 2 «Секреты орфографии»

1	Как обходились без письма?	1	беседа
2	Древние письмена.	1	Беседа игра
3	Как возникла наша письменность?	1	Клубное занятие
4-5	Меня зовут Фонема.	2	практическое занятие с элементами игр
6-8	Для всех ли фонем есть буквы?	2	практическое занятие с элементами игр
9	«Ошибкоопасные» места	1	практическое занятие с элементами игр
10	Тайны фонемы	1	беседа
11-12	Опасные согласные	2	практическое занятие с элементами игр
13	На сцене гласные	1	практическое занятие
14	«Фонемы повелевают буквами»	1	практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал головоломка. Разыгрывание сценки.
15	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1	практическое занятие
16	Ваши старые знакомые	1	практическое занятие с

			элементами игр
17-18	Правила о непроизносимых согласных	2	практическое занятие
19-20	Волшебное средство – «самоинструкция»	2	практическое занятие
21	Строительная работа морфем	1	практическое занятие с элементами игр
22-23	Где же хранятся слова?	2	экскурсия в библиотеку
24-25	Поговорим о всех приставках сразу	2	исследование
26-27	Слова – «родственники»	2	Практическое занятие с элементами игр, раздаточный материал
28-30	Кто командует корнями?	3	Практическое занятие игра
31-32	«Не лезьте за словом в карман!»	2	практическое занятие игры
33	«Пересаженные» корни	1	практическое занятие
34	Итоговое занятие	1	практикум
3 класс.			
Раздел 3 «Занимательное словообразование»			
1	Сказочное царство слов .	1	мини-конференция
2-3	Путешествие в страну Слов.	2	практическое занятие с элементами игр
4 - 5	Чудесные превращения слов.	2	практическое занятие с элементами игр
6 -7	В гостях у слов- родственников.	2	клубное заседание
8- 9	Добрые слова.	2	практическое занятие с элементами игр
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	клубное занятие
11-12	Новые слова в русском языке.	2	диспут
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1	клубное занятие
14-15	Синонимы в русском языке.	2	практическое занятие с элементами игр
16	Слова- антонимы.	1	экскурсия в библиотеку, практикум
17	Слова- омонимы.	1	практическое занятие игры
18	Крылатые слова.	1	беседа
19-20	В королевстве ошибок.	2	практическое занятие инсценировка

21-22	В стране Сочинителей.	2	Беседа практическое занятие
23-24	Искусство красноречия.	2	диалог
25	Праздник творчества и игры.	1	практикум
26-27	Трудные слова.	2	практическое занятие с элементами игр
28-29	Анаграммы и метаграммы.	2	клубное заседание
30-31	Шарады и логогрифы.	2	клубное заседание
32	Откуда пришли наши имена.	1	мини-конференция
33	Занимательное словообразование.	1	конференция
34	КВН по русскому языку.	1	практикум
4 класс.			
Раздел 4 «Занимательная лингвистика»			
1	Что такое орфоэпия?	1	Практикум клубное заседание
2	Что такое фонография или звукозапись?	1	практическое занятие с элементами игр
3	Звуки не буквы!	1	клубное заседание
4	Звучащая строка.	1	практическое занятие с элементами игр
5	Банты и шарфы.	1	клубное заседание
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	клубное заседание
7	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1	практическое занятие с элементами игр
8	Имена вещей.	1	экскурсия в библиотеку, практикум
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	экскурсия в библиотеку, практикум
10	В царстве смыслов много дорог.	1	практическое занятие
11	Как и почему появляются новые слова?	1	экскурсия в библиотеку, практикум
12	Многозначность слова.	1	практическое занятие
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	экскурсия в библиотеку, практикум
14	Об одном и том же - разными словами.	1	клубное заседание
15	Как возникают названия.	1	экскурсия в библиотеку, практикум

16	Слова – антиподы.	1	Беседа практикум
17	Фразеологические обороты.	1	клубное заседание
18	Словари «чужих» слов.	1	экскурсия в библиотеку, практикум
19	Капитан и капуста.	1	практическое занятие
20	«Он весь свободы торжество».	1	клубное заседание
21	Мы говорим его стихами.	1	Беседа практикум
22	Слова, придуманные писателями.	1	клубное заседание
23	Слова уходящие и слова – новички.	1	Беседа практикум
24	Словарь языка Пушкина.	1	экскурсия в библиотеку, практикум
25	Смуглая Чернавка.	1	клубное заседание
26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	беседа
27	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1	Беседа практикум
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	клубное заседание
29	Словарь- грамотей.	1	экскурсия в библиотеку, практикум
30	Научная этимология.	1	Беседа практикум
31	Какие бывают имена?	1	Беседа практикум
32	Древнерусские имена.	1	экскурсия в библиотеку, практикум
33	Отчество и фамилия.	1	клубное заседание
34	Надо ли останавливаться перед зеброй?	1	клубное заседание

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел	Тема занятия
1	«Путешествие по стране слов»	В мире безмолвия и неведомых звуков.
2		В страну слов. Первые встречи.
3-4		К тайнам волшебных слов.
5		Выбор друзей в Стране Слов
6		К несметным сокровищам Станы Слов.
7		Чудесные превращения слов.
8-9		В гости к Алфавиту.
10		К тайнам звуков и букв.
11		Встреча с Радугой.
12		В Страну Говорящих Скал.
13		В глубь веков на Машине времени.
14		В Королевстве ошибок.
15		В Страну Слогов.
16		Неожиданная остановка в пути.
17		В удивительном городе Неслове.
18-19		Чудеса в Стране Слов.
20		К словам разнообразным, одинаковым, но разным.
21-22		На карнавале слов.
22		В Театре близнецов.
23		Конкурс знающих.
24		Новое представление.
25		Необычный урок.
26		Следопыты развлекают гостей.
27		В Клубе весёлых человечков.
28-29		К словам – родственникам. Почему их так называли?
30		Экскурсия в прошлое.
32		Полет в будущее

2 класс

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Секреты орфографии»	Как обходились без письма?		
2		Древние письмена.		
3		Как возникла наша письменность?		

4-5		Меня зовут Фонема.		
6-8		Для всех ли фонем есть буквы?		
9		«Ошибкоопасные» места		
10		Тайны фонемы		
11-12		Опасные согласные		
13		На сцене гласные		
14		«Фонемы повелевают буквами»		
15		Когда ь пишется, а когда не пишется?		
16		Ваши старые знакомые		
17-18		Правила о непроезжих согласных		
19-20		Волшебное средство – «самоинструкция»		
21		Строительная работа морфем		
22-23		Где же хранятся слова?		
24-25		Поговорим о всех приставках сразу		
26-27		Слова – «родственники»		
28-30		Кто командует корнями?		
31-32		«Не лезьте за словом в карман!»		
33-34		«Пересаженные» корни		

3 класс

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Занимательное словообразование»	Сказочное царство слов .		
2-3		Путешествие в страну Слов.		
4 - 5		Чудесные превращения слов.		
6 -7		В гостях у слов- родственников.		
8- 9		Добрые слова.		
10		Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.		
11- 12		Новые слова в русском языке.		
13		Встреча с зарубежными друзьями.		
14- 15		Синонимы в русском языке.		
16		Слова- антонимы.		
17		Слова- омонимы.		
18		Крылатые слова.		
19- 20		В королевстве ошибок.		
21-22		В стране Сочинителей.		
23-24		Искусство красноречия.		
25		Праздник творчества и игры.		
26- 27		Трудные слова.		
28- 29		Анаграммы и метаграммы.		
30- 31		Шарады и логогрифы.		

32		Откуда пришли наши имена.		
33		Занимательное словообразование.		
34		КВН по русскому языку.		

4 класс

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Занимательная лингвистика»	Что такое орфоэпия?		
2		Что такое фонография или звукозапись?		
3		Звуки не буквы!		
4		Звучащая строка.		
5		Банты и шарфы.		
6		«Пигмалион» учит орфоэпии.		
7		Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.		
8		Имена вещей.		
9		О словарях энциклопедических и лингвистических.		
10		В царстве смыслов много дорог.		
11		Как и почему появляются новые слова?		
12		Многозначность слова.		
13		«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.		
14		Об одном и том же - разными словами.		
15		Как возникают названия.		
16		Слова – антиподы.		
17		Фразеологические обороты.		
18		Словари «чужих» слов.		
19		Капитан и капуста.		
20		«Он весь свободы торжество».		
21		Мы говорим его стихами.		
22		Слова, придуманные писателями.		
23		Слова уходящие и слова – новички.		
24		Словарь языка Пушкина.		
25		Смуглая Чернавка.		
26		Паронимы, или «ошибкоопасные слова».		
27		Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».		
28		Какой словарь поможет избежать ошибок?		
29		Словарь- грамотей.		
30		Научная этимология.		
31		Какие бывают имена?		
32		Древнерусские имена.		
33		Отчество и фамилия.		

34		Надо ли останавливаться перед зеброй?		
----	--	---------------------------------------	--	--